

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Ярославский филиал Финуниверситета

Кафедра «Менеджмент и общегуманитарные науки»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

ВРИО Директора
МУЗ «Санаторий «Ясные зори»

Директор Ярославского
филиала Финуниверситета



О. Н. Карулина

«11» июня 2026 года



В. А. Кваша

«16» июня 2026 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПОЛИТОЛОГИЯ

Направление подготовки: 43.03.03 «Гостиничное дело»

Профиль: «Гостиничный бизнес»

Автор: А. В. Мильто

*Одобрено на заседании кафедры «Менеджмент и общегуманитарные науки»
Ярославского филиала Финуниверситета
(протокол № 11 от 05.06.2026)*

Ярославль, 2026

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Политология» имеет порядковый номер Б.1.1.1.8 в структуре основной образовательной программы по направлению бакалавриата 43.03.03 «Гостиничное дело», профиль «Гостиничный бизнес» для очной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами усвоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов. 2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности. 3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.	1. Знает основные формы политического мировоззрения в их традиционной и современной интерпретациях. Умеет использовать идеологические императивы для оценки происходящих социально-политических процессов. 2. Знает основные этапы эволюции и логику развития политических институтов на примере государства и партий в России и в мире. Умеет анализировать государственную политику в сфере своей будущей профессиональной деятельности. 3. Знает основные формы и методы политики памяти. Умеет анализировать различные материалы (текстовый, аудио и видеоконтент) для выявления технологий «переписывания истории» в политических целях.
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному	1. 1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, экстремизма, терроризма, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним.	1. Знает задачи, формы и методы государственной антикоррупционной политики. Умеет оценивать политические риски, обусловленные коррупционной

	поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.		деятельностью, экстремизмом, терроризмом.
--	--	--	---

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 1
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е.72	72
Контактная работа - Аудиторные занятия	34	34
Лекции	16	16
Семинары, практические занятия	18	18
Самостоятельная работа	38	38
Вид текущего контроля	домашнее творческое задание	домашнее творческое задание
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

4. Нормативно-правовые документы, определяющие процедуру оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации студентов

Процедура оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся регулируется соответствующими локальными нормативными актами Финансового университета и филиала, регламентирующими порядок организации и проведения контроля уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций у обучающихся.

5. Примеры оценочных средств для проверки сформированности компетенций

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.	1.Знает основные формы политического мировоззрения в их традиционной и современной интерпретациях. Умеет использовать идеологические императивы для оценки происходящих	1.Задание: <i>Выделите этапы эволюции политического мировоззрения применительно к западной цивилизации. Какими политическими и экономическими факторами обусловлено появление современных идеологических трендов? Каким политическим целям</i>

этическом и философском контекстах	2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности. 3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.	социально-политических процессов. 2. Знает основные этапы эволюции и логику развития политических институтов на примере государства и партий в России и в мире. Умеет анализировать государственную политику в сфере своей будущей профессиональной деятельности. 3. Знает основные формы и методы политики памяти. Умеет анализировать различные материалы (текстовый, аудио и видеоконтент) для выявления технологий «переписывания истории» в политических целях.	они служат? 2.Задание: Изучите Указ Президента РФ от 02.07.2021 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». Какие угрозы в области информационной безопасности обозначены в Указе, какие приоритеты государственной политики в связи с этим названы? Какие методы противодействия антироссийской информационной войне Вам представляются наиболее эффективными? 3.Задание: Изучите технологии деконструкции ценностей. Проанализируйте их на примере исторической политики Украины, Польши, Латвии, Литвы, Эстонии.
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции	1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, экстремизма, терроризма, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним.	1. Знает задачи, формы и методы государственной антикоррупционной политики. Умеет оценивать политические риски, обусловленные коррупционной деятельностью, экстремизмом, терроризмом.	Задание: Проанализируйте самые известные коррупционные скандалы последних пяти лет в России. Какие политические риски порождает коррупционная деятельность? Какие методы противодействия коррупции используются в нашей стране?

поведению и противодей ствовать им в профессио нальной деятельнос ти.			
---	--	--	--

6. Материалы для промежуточной аттестации

6.1 Примерный перечень вопросов для зачета

1. Охарактеризуйте основные подходы к изучению политики и определению понятия «политика».
2. Раскройте структуру, функции и свойства политики.
3. Сравните различные теории происхождения и сущности власти.
4. Опишите структуру и функции политической власти на конкретных примерах.
5. Сравните понятия «источники власти» и «ресурсы власти». Охарактеризуйте известные Вам теории ресурсов власти.
6. Приведите примеры и описание видов власти по различным классификациям. Соотнесите понятия «политическая власть» и «государственная власть».
7. Охарактеризуйте принципы разделения властей и легитимности власти. Какие корректировки были внесены в реализацию принципа разделения властей в РФ с принятием поправок в Конституцию в 2020 г.?
8. Дайте определение понятию «государство», охарактеризуйте признаки и функции государства.
9. Сравните формы административно-территориального устройства государства. Перечислите факторы федерализации.
10. Рассмотрите особенности и причины процесса федерализации России в XX в.
11. Охарактеризуйте структура и характерные особенности России как федерации на современном этапе.
12. Опишите лоббизм как политическое явление: понятие, примеры, практику разных стран.
13. Раскройте взаимосвязь правового государства и гражданского общества.
14. Проанализируйте сущность социального государства на конкретных примерах из российской и мировой практики.
15. Сравните конвенциональные и неконвенциональные формы политического участия, проиллюстрируйте примерами из актуальной политической практики.
16. Раскройте понятия «электронная демократия» и «сервисное государство».
17. Сравните классические и современные формы политической идеологии, выделите принципиальные отличия.
18. Сравните существующие формы государственного правления.
19. Выделите этапы эволюции формы правления России в IX-XXI вв.
20. Опишите исламизм как разновидность «тоталитарной идеологии» и политической религии.
21. Проанализируйте роль религиозного фактора в политике.
22. Охарактеризуйте историческую политику как форму поддержания национальной идентичности. Раскройте сущность понятия «коммеморация», приведите примеры важнейших коммемораций в российской политической практике.
23. Проанализируйте причины, методы и цели фальсификации истории в современной политике.

24. Охарактеризуйте современные концепции и типологии политического лидерства, проиллюстрируйте конкретными примерами российских и зарубежных политиков.
25. Опишите историю возникновения и развития политических партий, причины складывания в XIX в.
26. Проанализируйте структуру, типологии и функции политических партий.
27. Охарактеризуйте этапы эволюции партийной системы России в кон. XIX – нач. XXI вв.
28. Приведите классификации партийных систем. Сравните партийные системы современной РФ, США, ФРГ, КНР.
29. Сравните парламентские партии современной России.
30. Проанализируйте избирательный процесс в РФ на примере парламентских выборов 1993-2021 гг.
31. Охарактеризуйте приемы электоральной инженерии и псевдодемократические избирательные процедуры на примере президентских выборов в США.
32. Рассмотрите признаки и цели «цветных революций», их отличия от традиционных.
33. Охарактеризуйте технологии и типичный сценарий «цветных революций» на примере событий на постсоветском пространстве.
34. Проанализируйте роль социальных сетей в современной политике. Охарактеризуйте формы политической онлайн-активности.
35. Проанализируйте политические конфликты на примере теории столкновения цивилизаций С. Хантингтона.
36. Раскройте взаимосвязь и взаимодействие политики и экономики.
37. Охарактеризуйте роль языкового фактора в политике.
38. Сравните системы международных отношений. Определите место и роль нашей страны в каждой из этих исторических систем.
39. Сравните геополитические модели устройства миропорядка.

6.2. Пример экзаменационного билета/билета для сдачи зачета

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования**

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Ярославский филиал Финуниверситета)**

Кафедра «Менеджмент и общегуманитарные науки»

Дисциплина «Политология»

Филиал Ярославский

Форма обучения очная

Семестр 1 Направление 43.03.03 «Гостиничное дело», профиль «Гостиничный бизнес»

БИЛЕТ ДЛЯ СДАЧИ ЗАЧЕТА № 1

№ п/п	Вопросы билета	Максимальный балл
1	Теоретический вопрос 1.	15 баллов
2	Теоретический вопрос 2.	15 баллов
3	Практико-ориентированное задание.	30 баллов

Подготовил

Фамилия И. О.

Утверждаю:

Заведующий кафедрой

Фамилия И. О.

«Менеджмент и
общегуманитарные
науки»

Дата xx.xx.20xx г.

7. Формы внеаудиторной самостоятельной работы студентов, предусмотренные учебным планом

7.1 Выполнение формы текущего контроля

1. Разработайте проект ребрендинга одной из парламентских политических партий России, направленный на повышение ее узнаваемости и поддержки в молодежной среде. Проект должен включать визуализацию нового логотипа, сувенирной и рекламной продукции, составление макета нового сайта партии, перечень слоганов на предстоящую избирательную кампанию, план мероприятий, рассчитанных на разные целевые группы и т.д.
2. Составьте и визуализируйте маркетинговую стратегию для продвижения непарламентской политической партии России.
3. Придумайте сценарий, составьте задания, подготовьте и проведите для своих однокурсников образовательный квест на тему «Политическая власть в современном мире».
4. Разработайте интерактивную деловую игру на тему «Государство как основной политический институт», включающую разноуровневые задания. Проведите игру, выступив в роли модераторов.
5. Составьте оригинальный образовательный квест на тему «Политические партии современного мира в избирательном процессе», проверяющий владение теоретическими и прикладными знаниями.

7.2. Рекомендуемые источники информации:

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации.
2. Указ Президента РФ от 02.07.2021 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 11.07.2001 N 95-ФЗ «О политических партиях».

Основная литература

1. Политология: учебник / под общ. ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 414 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5cda979368bb50.69500952. - ISBN 978-5-16-016755-8. — ЭБС ZNANIUM. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1971064>. — Текст: электронный.
2. Пугачев, В. П. Введение в политологию: учебник / В. П. Пугачев, А. И. Соловьев. — Москва: КноРус, 2024. — 515 с. — ISBN 978-5-406-12223-5. — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/950993>. — Текст: электронный.

Дополнительная литература

3. Гаджиев, К. С. Геополитика : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3832-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559807>.
4. Каминская, Т.Л. Информационное сопровождение предвыборной кампании кандидата = Information support of the candidate pre-election campaign: Учебное пособие / Т.Л. Каминская, П.Б. Салин; Финуниверситет, Департамент политологии. - Москва: Финуниверситет, 2017. - 77 с.; 5,0 п.л. — Текст: непосредственный. — То же. - ЭБ Финуниверситета. - URL: http://elib.fa.ru/rbook/KaminskaySalin_60302.pdf. — Текст: электронный.
5. Кулакова, Н. Н., Военный фактор в международных отношениях: учебное пособие / Н. Н. Кулакова. — Москва: КноРус, 2023. — 167 с. — ISBN 978-5-406-10880-2. — ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/946969>. — Текст: электронный.

